



Maak goedlopende zinnen met deze woorden. Meerdere antwoorden zijn juist. Wij geven één antwoord.

schoonzoon schuimt schattig schram scheet schets schrijft schiet  
schommel schrijver schoon schaar scheel schop schedel schreef  
schrijfles schrap schildpad

1. Is de tafel \_\_\_\_\_ ?
2. Bram heeft een \_\_\_\_\_ op zijn arm.
3. De juf kijkt \_\_\_\_\_ .
4. Joost \_\_\_\_\_ op het doel.
5. Knippen doe je met een \_\_\_\_\_ .
6. De zeep \_\_\_\_\_ in bad.
7. Zie jij de \_\_\_\_\_ op die rots?
8. Hij \_\_\_\_\_ in zijn dagboek.
9. Geef die bal een \_\_\_\_\_ .
10. In het museum ligt een \_\_\_\_\_ .
11. Joep \_\_\_\_\_ tien strafregels.
12. Ik \_\_\_\_\_ deze tekst.
13. Zij wil op de \_\_\_\_\_ .
14. De \_\_\_\_\_ brengt een bezoek aan de bieb.
15. Lisa maakt een \_\_\_\_\_ .
16. Hij is mijn \_\_\_\_\_ .
17. Het is tijd voor \_\_\_\_\_ .
18. De juf \_\_\_\_\_ op het bord.
19. Het kleine meisje is \_\_\_\_\_ .
20. Liet jij een \_\_\_\_\_ ?

Maak goedlopende zinnen met deze woorden. Meerdere antwoorden zijn juist. Wij geven één antwoord.

schoonzoon schuimt schattig schram scheid schets schrijft schiet  
schommel schrijver schoon schaar scheel schop schedel schreef  
schrijfles schrap schildpad

1. Is de tafel schoon ?
2. Bram heeft een schram op zijn arm.
3. De juf kijkt scheel .
4. Joost schiet op het doel.
5. Knippen doe je met een schaar .
6. De zeep schuimt in bad.
7. Zie jij de schildpad op die rots?
8. Hij schreef in zijn dagboek.
9. Geef die bal een schop .
10. In het museum ligt een schedel .
11. Joep schreef tien strafregels.
12. Ik schrap deze tekst.
13. Zij wil op de schommel .
14. De schrijver brengt een bezoek aan de bieb.
15. Lisa maakt een schets .
16. Hij is mijn schoonzoon .
17. Het is tijd voor schrijfles .
18. De juf schrijft op het bord.
19. Het kleine meisje is schattig .
20. Liet jij een scheid ?