

Maak het woord in de zin af met: **oe**, **eu**, **ui** of **ie**. Soms kan je er meer invullen: spriet of sproet. Maak zinnen die goed lopen! Wij geven één antwoord.

1. We sp _____ len de glazen onder de kraan.
2. Zij heeft veel verdr _____ t door de pijn.
3. De muz _____ k klinkt mooi.
4. We maken v _____ sten van onze handen.
5. De meester p _____ tert altijd in zijn oor.
6. De sl _____ zen worden weer gesloten.
7. Met een g _____ ter geef ik de planten water.
8. Over een kwart _____ r ga ik weg.
9. Waarom heb jij twee pr _____ ken?
10. De jongen sn _____ pt van de taart.
11. Dat kind is nog maar een dr _____ mes.
12. In dit geb _____ d regent het veel.
13. De mensen lopen richting de _____ tgang.
14. Ik heb st _____ kem een dropje gepakt.
15. De jongen is aan het kr _____ nen van de pijn.
16. De k _____ pel op het dak is schoon.
17. Er zit alweer een kr _____ kel in mijn jurk.
18. De winkel verkoopt veel br _____ ken.
19. Ik ben geen kl _____ ter meer.

Maak het woord in de zin af met: **oe**, **eu**, **ui** of **ie**. Soms kan je er meer invullen: spriet of sproet. Maak zinnen die goed lopen! Wij geven één antwoord.

1. We sp oe len de glazen onder de kraan.
2. Zij heeft veel verdr ie t door de pijn.
3. De muz ie k klinkt mooi.
4. We maken v ui sten van onze handen.
5. De meester p eu tert altijd in zijn oor.
6. De sl ui zen worden weer gesloten.
7. Met een g ie ter geef ik de planten water.
8. Over een kwart ie r ga ik weg.
9. Waarom heb jij twee pr ui ken?
10. De jongen sn oe pt van de taart.
11. Dat kind is nog maar een dr eu mes.
12. In dit geb ie d regent het veel.
13. De mensen lopen richting de ui tgang.
14. Ik heb st ie kem een dropje gepakt.
15. De jongen is aan het kr eu nen van de pijn.
16. De k oe pel op het dak is schoon.
17. Er zit alweer een kr eu kel in mijn jurk.
18. De winkel verkoopt veel br oe ken.
19. Ik ben geen kl eu ter meer.