

Maak het woord in de zin af met: **oe**, **eu**, **ui** of **ie**. Soms kan je er meer invullen: spriet of sproet. Maak zinnen die goed lopen! Wij geven één antwoord.

1. We d _____ ken naar de bodem van de zee.
2. De man meet de d _____ pte van het bad.
3. Mart vindt Anna het l _____ kst van de klas.
4. Mijn gr _____ p is erg druk.
5. De kl _____ r blauw vind ik mooi.
6. Hij m _____ st zijn werk afmaken.
7. Er is een schattig v _____ len geboren.
8. Ik drink ranja met een r _____ tje.
9. Een ander woord voor veer is pl _____ m.
10. Julia prikte een stukje rode b _____ t aan haar vork.
11. De sl _____ p ligt in het water.
12. We gaan op reis naar het z _____ den.
13. In bad zit veel sch _____ m.
14. De vogels vl _____ gen naar hun nest.
15. De m _____ ren lopen door de kamer.
16. Mijn oma heeft last van haar h _____ p.
17. Ik pr _____ f het zout op mijn vinger.
18. Dat antwoord is j _____ st.
19. Mees heeft een spr _____ t op zijn wang.

Maak het woord in de zin af met: **oe**, **eu**, **ui** of **ie**. Soms kan je er meer invullen: spriet of sproet. Maak zinnen die goed lopen! Wij geven één antwoord.

1. We d ui ken naar de bodem van de zee.
2. De man meet de d ie pte van het bad.
3. Mart vindt Anna het l eu kst van de klas.
4. Mijn gr oe p is erg druk.
5. De kl eu r blauw vind ik mooi.
6. Hij m oe st zijn werk afmaken.
7. Er is een schattig v eu len geboren.
8. Ik drink ranja met een r ie tje.
9. Een ander woord voor veer is pl ui m.
10. Julia prikte een stukje rode b ie t aan haar vork.
11. De sl oe p ligt in het water.
12. We gaan op reis naar het z ui den.
13. In bad zit veel sch ui m.
14. De vogels vl ie gen naar hun nest.
15. De m ie ren lopen door de kamer.
16. Mijn oma heeft last van haar h eu p.
17. Ik pr oe f het zout op mijn vinger.
18. Dat antwoord is j ui st.
19. Mees heeft een spr oe t op zijn wang.